

Положение о профильном обучении

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового Положения «Об образовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образовании, утвержденной приказам Министерства образования и науки от 18.07 2002 г. № 2783.
- 1.2. При определении профиля обучения основными условиями являются:
- социальный запрос (учет потребностей обучающихся и их родителей;
- кадровая возможность школы;
- материальная база школы
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

- 2.1 Учебный план третей ступени разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования (приказ № 1312 от 09.03.2004 г.), Приказа МО РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» от 3 июня 2011 г. № 1994 с учетом специфики школы и согласовывается с МКУ «Районное управление образования».
- 2.2. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.
- 2.3. В рамках профильного обучения возможно углубленное изучение отдельных предметов.
- 2.4. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с профилями, выбранными обучающимися.

- 2.5. В девятом классе организуется предпрофильная подготовка, включающая профильно-информационную и профориентационную работу.
- 2.6. Итоговая аттестация обучающихся в профильных классах предполагает сдачу экзаменов по профильным предметам. При этом в аттестате о среднем (полном) общем образовании указывается изучаемый профиль.
- 2.7. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:
- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;

3. Порядок комплектования профильных классов

- 3.1. Зачисление учащихся в профильный класс производится на основании Устава школы.
- 3.2. Зачисление обучающихся в профильный класс производится на основании заявлений родителей, поданных до 30 августа текущего года.
- 3.3. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право в течение учебного года перейти в другой класс.
- 3.4. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании». Основание для отчисления определяются Уставом школы.