

РАССМОТРЕНО:

на собрании трудового коллектива
протокол № 2
от «20» декабря 2016 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
Е.И. Буянова
"20" декабря 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOY «Красно-Ярская средняя
общеобразовательная школа»
С.И. Алексева
"23" декабря 2016 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
И.А. Тугарина
"23" декабря 2016 г.

Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты
труда учителей MAOY «Красно-Ярская средняя
общеобразовательная школа»
МО «Кабанский район» Республики Бурятия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 18 сентября 2007 г. №289 " О поэтапном переходе в 2007-2008 г.г. на новую систему оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в республике Бурятия", формирование фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений применяется в отношении административно-управленческого персонала и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс с 1 апреля 2008 года.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников ОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, стимулирования их профессионального роста и повышения ответственности за конечный результат.

1.3. Положение о стимулировании особых достижений в профессиональной деятельности педагогических работников определяет порядок установления надбавок за особые достижения в профессиональной деятельности; надбавки и доплаты работникам ОУ за работу, не входящую в круг основных обязанностей, за сложность, напряженность и высокое качество работы.

2. Процедура оценки деятельности педагогических работников.

2.1. Оценка деятельности педагога позволяет отслеживать уровень его профессиональной компетенции, выявлять достижения и проблемы, переводить образовательное учреждение в режим развития инновационной деятельности; создавать обстановку заинтересованности членов коллектива в результативности своей профессиональной деятельности.

2.2. Оценка осуществляется по материалам сводных документов заместителей директора, приказов директора, по материалам, предоставленным учителями.

2.3. Поощрительные выплаты по результатам профессиональной деятельности учителей распределяются экспертной комиссией Управляющего Совета школы.

2.4. В рабочую экспертную комиссию входят представители школьных методических объединений и администрации. Комиссия состоит из нечетного числа членов. Председатель рабочей экспертной комиссии избирается из членов этой комиссии. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. При проведении экспертизы члены экспертной комиссии руководствуются настоящим Положением.

2.6. Эксперты вносят оценки в рейтинговые листы (приложение 2), и передают их в Управляющий Совет.

2.7. В комиссию Управляющего Совета входят председатель Управляющего Совета, представитель общественности, депутат сельского Совета или представитель администрации поселения, представитель родительского комитета школы, представитель ученического самоуправления, представитель профсоюзной организации школы, представители учителей.

2.8. Управляющий Совет на основании оценки учителей, установленной экспертной комиссией, проводит согласование (или предлагает изменения по конкретным персонам).

2.9. На основании решения Управляющего Совета администрацией издается приказ о персональных доплатах из стимулирующей части фонда оплаты труда после

определения стоимости балла и перевода в денежные единицы оценки учителя рабочей экспертной группой

2.10. Надбавки и доплаты, установленные педагогическим работникам ОУ в соответствии с настоящим Положением, выплачиваются в течение с 1 сентября по 31 августа. текущего учебного года

3. Виды материального стимулирования

3.1. В целях материального стимулирования работников в школе применяют следующие виды материального стимулирования: доплаты; надбавки; премии; материальная помощь.

3.2. Надбавки устанавливаются за высокую результативность работы, высокое качество, напряженность, интенсивность труда и другие качественные показатели труда конкретного работника школы согласно критериям оценки деятельности педагогических работников (Приложение 1).

3.3. Доплаты устанавливаются за дополнительную работу, непосредственно не входящую в круг дополнительных обязанностей педагога.

Доплаты выплачиваются по приказу директора при наличии финансовых средств.

3.4. Единовременное вознаграждение является поощрением за инициативу и самостоятельность, творческий подход к работе, высокое качество проведения отдельных мероприятий, качественную и продолжительную работу.

3.5. Единовременное вознаграждение выплачивают на основании решения Управляющего совета и оформляются приказом директора ОУ при наличии финансовых средств.

3.6. Материальная помощь выплачивается в размере оклада на основании заявления работников, решения Управляющего совета и оформляются приказом директора ОУ при наличии финансовых средств.

4. Порядок установления надбавок, доплат и премий

4.1. Руководителю ОУ устанавливаются доплаты и надбавки приказом МКУ «Районное управление образования» МО «Кабанский район».

4.2. Педагогическим работникам ОУ за особое достижение в профессиональной деятельности устанавливаются надбавки с учетом следующих параметров:

1) за результативность образовательной деятельности в случае соответствия уровня качества знаний обучаемых нормативным показателям качества знаний при наличии положительной динамики позитивного отношения учащихся к предмету, эффективности развития научно-познавательной деятельности учащихся.

2) за эффективность и продуктивность осуществления методической работы (разработка и внедрение частных авторских методик активизации и мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся, количественных и качественных методов оценивания учебных достижений учащихся; активное участие в работе педагогических и методических советов, методических семинарах и выставках, методических объединениях, профессиональных конкурсах; систематическое повышение квалификации).

3) за включенность в инновационную деятельность школы (активное внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных технологий, в процесс обучения предмету; реализация

индивидуального плана научно-исследовательской и экспериментальной работы; обобщение собственного педагогического опыта, публикация материалов, отражающих учебно-методическую и воспитательную работу и т.д.);

4) за эффективность организации внеурочной работы учащихся (организация работы предметных кружков, клубов, центров и других систематических -форм внеклассной работы, «развитие поисково-исследовательской деятельности учащихся; проведение мероприятий, позволяющих использовать ресурс «портфолио»; реализация тьюторства;

5) за действенность воспитательной и социальной работы (организация самоуправления в классном коллективе; вовлечение учащихся в коллективную трудовую деятельность на уровне класса, школы, района, республики; организация дифференцированной работы с одаренными, слабоуспевающими учащимися, детьми, находящимися под опекой; работа с родителями)

4.3. Распределение стимулирующих выплат осуществляется Экспертной комиссией по каждому направлению 1 раз в месяц, в зависимости от специфики вида деятельности. Педагогические работники школы представляют в экспертную комиссию заполненный рейтинговый лист (Приложение 2) в соответствии с требованиями критериев оценки деятельности педагогических работников (Приложение 1). Экспертная комиссия, анализирует отчеты учителей о проделанной работе за прошедший период и подтверждающие его материалы директора и его заместителей. Заполняет индикативно – рейтинговую карту оценивания качества профессиональной деятельности учителя. На основе полученных баллов, выстраивается рейтинг учителя и определяется размер его стимулирующей части.

Изменения в данное положение вносятся по решению общего собрания трудового коллектива и оформляются локальным актом по школе

Критерии оценки деятельности педагогических работников:

NN п/п	Направление деятельности	Критерий
1.	Учебная деятельность	<p>Положительная динамика результативности обучения, установленная независимой (внутришкольной) экспертизой.</p> <p>2. Результат участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных; - городских/районных; - республиканских; - всероссийских/международных. <p>3.Результаты ЕГЭ.</p> <p>4.Результативность учащихся при независимой оценке качества образования (PISA, TIMSS), тестирования</p> <p>5.Результативность индивидуальной работы с отстающими и неуспевающими учащимися</p>
2.	Методическая деятельность	<p>1. Разработка методических материалов с условием получения внешней рецензии.</p> <p>2. Распространение и обобщение педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки; - мастер-классы; - презентация опыта работы; - выступление на конференциях и семинарах; - участие в профессиональных конкурсах; - самообразование с презентацией результатов
3.	Инновационная деятельность	<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Использование инновационных образовательных технологий с презентацией результатов.</p> <p>3. Работа по авторской программе.</p> <p>4. Наличие учебно-методического комплекса и КИМов по авторской программе.</p> <p>5. Разработка информационных образовательных ресурсов и их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Участие в экспериментальной образовательной деятельности ОУ</p>

4.	Внеурочная деятельность	<p>1. Руководство работой предметных кружков, клубов, центров и т.п. с презентацией результатов.</p> <p>2. Организация и проведение тематических мероприятий (предметные дни, недели, фестивали, гостиные и др.) с предварительным утверждением сценария комиссией, включающей учителей, родителей, учащихся и представителей гражданских институтов</p>
5.	Воспитательная и социальная деятельность	<p>1. Организация и руководство работой по направлениям: спортивное, краеведческое, туристическое, патриотическое, экологическое с презентацией результатов.</p> <p>2. Участие педагога с учащимися в социально значимых акциях, проектах в сотрудничестве с органами власти, общественными организациями, другими ОУ и т.д.</p> <p>3. Организация мероприятий, способствующих повышению общего культурного уровня учащихся.</p> <p>4. Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, внеурочную, воспитательную и социальную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях и конференциях</p>

